

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

ФИО



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

Б1.О.22 Теоретические основы электротехники

код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность**

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических

код и наименование направления подготовки /специальности

установок»

**Направленность/специализация**

Эксплуатация главной судовой двигательной установки

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника**

Инженер-механик

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик**

Электрооборудования судов ИМА

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск**  
**2020**

# Лист согласования

1 Разработчик(и)

Доцент

Часть 1 должность

ЭОС

кафедра



Саватеев Д.А.

Ф.И.О.

подпись

Часть 2 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

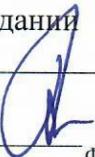
2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

наименование кафедры

протокол № 3 5.11.20

подпись

дата



Власов А.Б.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры



12.11.2020г.

дата

подпись



Саватеев К.О.

Ф.И.О.

**Лист изменений и дополнений, вносимых в РП**

к рабочей программе по дисциплине (модулю) **Б1.О.22 Теоретические основы электротехники**, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности **26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, направленности (профилю)/специализации **Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2019** года начала подготовки.

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вно- симое в рабочую программу в ча- сти</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для вне- сения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020	30.10.2020
2	Листа утверждений	Изменения не вносились		
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменения не вносились		
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Изменения не вносились		
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)	Изменения не вносились		
6	Структуры и содержания ФОС	Изменения не вносились		
7	Рекомендуемой литературы	Изменения не вносились		
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Изменения не вносились		
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Изменения не вносились		
10	Перечня МТО	Изменения не вносились		

Дополнения и изменения внесены «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
		1
Б1.О.22	Теоретические основы электротехники	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся основополагающие знания в области теории электрических, магнитных цепей и электромагнитного поля, необходимые им для освоения базовых дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;</li> <li>- обеспечить качественную подготовку будущих специалистов, способных решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать обучающимся необходимые знания по основам теории линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного синусоидального и несинусоидального тока, позволяющие разрабатывать расчетные схемы замещения для различных установившихся и переходных режимов работы электроустановок.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины инженер-механик должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- требования Международной конвенции и Кодекса ПДНВ-78/95 к подготовке судовых инженеров-механиков в части теоретических основ электротехники;</li> <li>-основные законы электротехники;</li> <li>-основные расчетные методы;</li> <li>-особенности применения законов и методов в линейных и нелинейных цепях постоянного и переменного тока, синусоидального и несинусоидального тока.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ и расчет электрических и магнитных цепей;</li> <li>-оценивать точность и достоверность результатов расчетов;</li> <li>-собирать электрические схемы;</li> <li>-производить измерения электрических величин и оценивать их результаты;</li> <li>-включать измерительные приборы, управлять ими и контролировать их работу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки схем замещения электрических цепей на основе их принципиальных электрических схем;</li> <li>-методами выполнения расчета электрических и магнитных цепей;</li> <li>- навыками работы с контрольно-измерительной и испытательной аппаратурой;</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <p>Электрическая энергия, ее особенности и области применения. Основные понятия и законы электромагнитного поля и теории цепей. Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Нелинейные электрические цепи. Магнитные цепи.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b></p> <p><b>В соответствии с Конвенцией ПДНВ: Таблица А-III/1</b></p> <p><b>Функция:</b> Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации (Таблица А-III/1)</p> <p><b>Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.</b></p> <p><b>ФГОС:</b> ОПК-2; ОПК-3; ПК-8.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b></p> <p>Очная форма</p> <p>Семестр 3 – зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма</p> <p>Курс 2, зимняя – зачет с оценкой.</p>

## Пояснительная записка

### 1.Общие положения

Программа дисциплины составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № 192, требований конвенции ПДНВ, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2019 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

#### Цель дисциплины:

- дать обучающимся основополагающие знания в области теории электрических, магнитных цепей и электромагнитного поля, необходимые им для освоения базовых дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- обеспечить качественную подготовку будущих специалистов, способных решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимые знания по основам теории линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного синусоидального и несинусоидального тока, позволяющие разрабатывать расчетные схемы замещения для различных установившихся и переходных режимов работы электроустановок.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, с Конвенцией ПДНВ по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	<b>ОПК-2.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности		Компетенция реализуется полностью	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.3. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.

2.	<p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>		<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ОПК-3.3. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять. ОПК-3.2. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами.</p>
3.	<p><b>ПК-8.</b> Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>Таблица А-III/1. <b>Функция:</b> «Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации». Сфера компетентности: «Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления»</p>	<p>Компетенция реализуется в части: «способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации»</p>	<p>ПК-8.1. Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов. ПК-8.8. Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы последовательных контрольных цепей и связанные с ними системных устройств. ПК-8.3. Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных и распределительных систем и переход с одного на другой. ПК-8.2. Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем, подготовки и пуска генераторов.</p>

**4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)**

**Б1.О.22 «Теоретические основы электротехники»**

**Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная			Очно-заочная			Заочная					
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов		
	3						3/2					
<b>Аудиторные часы</b>												
Лекции	36	-	-	36					6	-	-	6
Практические работы	12	-	-	12					2	-	-	2
Лабораторные работы	12	-	-	12					2	-	-	2
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-					-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	48	-	-	48					94	-	-	94
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-					4	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108					108	-	-	108

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	-	-	-	-					-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-/+	-	-	-/+					-/+	-	-	-/+
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-					-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	1	-	-	1					-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Количество рефератов	-	-	-	-					-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-				-	-	-	-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (результаты обучения). Указания по работе над дисциплиной. Формы и критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.												
1. Электрическая энергия, ее особенности и области применения.	1	-	-	1					0.25	-	-	1
2. Линейные электрические цепи постоянного тока и методы их расчета. 2.1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные элементы электрических цепей. Понятие об источнике ЭДС и источнике тока. Закон Ома для участка цепи и участка цепи с ЭДС. Законы Кирхгофа и их применение для расчета цепей постоянного тока. 2.2. Распределение потенциала вдоль замкнутого контура. Энергетические соотношения в электрических цепях постоянного тока. 2.3. Методы расчета: контурных токов, наложения, узловых потенциалов, двух узлов, эквивалентного генератора. 2.4. Преобразование цепей. Замена параллельных ветвей одной эквивалентной. Преобразование треугольника сопротивлений в звезду и обратное преобразование. 2.5. Активный и пассивный двухполюсники . Передача энергии от активного двухполюсника к нагрузке по линии передачи.	4	2	2	5					0.75	-	-	10
3. Линейные электрические цепи переменного синусоидального тока. 3.1. Определение переменного тока и напряжения. Понятие об источниках переменного тока. Однофазный синусоидальный ток и его параметры. Действующее и среднее значения синусоидального тока, ЭДС и напряжения. Изображение синусоидальных функций посредством векторов и в комплексной форме. Электрические цепи синусоидального тока с активным, ин-	5	2	3	6					1.25	-	2	12

дуктивным и емкостным сопротивлениями. Колебание энергии в этих сопротивлениях. Основы символического метода расчета цепей синусоидального тока. Закон Ома в комплексной форме. Комплексное сопротивление. Треугольники напряжений, сопротивлений и проводимостей. Векторная и топографическая диаграммы. 3.2. Законы Кирхгофа в символической форме. Мощности в цепи синусоидального тока. Коэффициент мощности. Пути повышения коэффициента мощности энергетических систем.										
4. Резонансные явления в цепях переменного тока. 4.1. Двухполюсник в цепи синусоидального тока. Резонансный режим работы двухполюсника. Резонанс токов. Компенсация сдвига фаз. 4.2. Резонанс напряжений. Частотные характеристики двухполюсника, волновое сопротивление, добротность.	2	2	-	3				0.5	-	-
5. Линейные электрические цепи с взаимной индукцией. 5.1. Потоки и потокосцепления самоиндукции, взаимоиндукции и рассеяния. Общие определения индуктивности и взаимоиндуктивности контура. Коэффициент связи. Направление ЭДС взаимоиндукции. 5.2. Последовательное соединение катушек, связанных взаимоиндукцией. Векторные диаграммы. Параллельное соединение катушек, связанных взаимоиндукцией. Эквивалентное сопротивление. Мощность, переносимая из одного контура в другой. Развязывание индуктивных связей.	2	-	-	3				0.25		7
6. Четырехполюсники. Основные понятия пассивных четырехполюсников. Постоянные четырехполюсника и связь между ними. Симметричный четырехполюсник. Схемы, эквивалентные пассивному четырехполюснику. Экспериментальное определение постоянных четырехполюсника. Понятие о передаточных функциях четырехполюсника.	2	-	-	3				0.25		5
7. Трехфазные цепи. 7.1. Многофазные системы. Основные определения многофазных систем. Симметричные и несимметричные системы. Принцип получения трехфазного тока.	4	4	3	3				1	2	10

Соединение фаз генератора в "звезду" и "треугольник". Фазные и линейные напряжения и токи. 7.2. Расчет трехфазных нагрузок при соединении фаз в форме звезды и треугольника при заданных напряжениях генератора. Мощность трехфазного тока. Принцип образования вращающегося магнитного поля.									
8. Линейные цепи при периодических несинусоидальных напряжениях и токах. 8.1. Источники несинусоидальных напряжений и токов. Разложение периодических функций в ряд Фурье. Расчет линейных цепей при несинусоидальных напряжениях и токах. Коэффициент мощности. Коэффициенты, характеризующие форму периодических несинусоидальных кривых.	2	-	-	3			0.25		6
9. Переходные процессы в линейных электрических цепях и методы их расчета. 9.1. Энергетические и физические условия, определяющие характер переходных процессов. Законы коммутации. 9.2. Методы решения дифференциальных уравнений. Классический метод исследования переходных процессов. Свободная и принужденная составляющие процесса. Определение начальных значений токов и напряжений. 9.3. Общий случай расчета переходных процессов в разветвленных электрических цепях. Характер переходного процесса в зависимости от значений корней характеристического уравнения. 9.4. Переходный процесс в цепи с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного элементов. Апериодический и периодический характеры процесса. 9.5. Операторный метод расчета переходных процессов при нулевых начальных условиях. Выражение законов Ома и Кирхгофа в операторной форме. Внутренние ЭДС. 9.6. Операторные схемы. Расчет переходных процессов операторным методом в разветвленных электрических цепях при нулевых и ненулевых начальных условиях. Методы перехода от изображения к оригиналу.	6	-	2	7			0.5		9

10. Нелинейные электрические цепи.													
10.1. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Особенности расчета нелинейных электрических цепей. Понятие о статическом и дифференциальном сопротивлениях. Методы расчета нелинейных цепей.	4	2	-	7						0.5			14
10.2. Графоаналитический метод расчета цепей с последовательным, параллельным и последовательно-параллельным соединениями нелинейных элементов. Применение нелинейных элементов для стабилизации напряжения или тока в цепи.													
10.3. Нелинейные электрические цепи переменного тока. Методы расчета нелинейных цепей (аналитические, численные, графические), их характеристика.													
10.4. Цепи с нелинейными индуктивными элементами. Особенности процессов и расчета цепи переменного тока с катушкой, имеющей ферромагнитный сердечник. Потери в стали, разделение потерь.													
11. Магнитные цепи.	2	-	2	3						0.25			6
11.1. Понятие о магнитной цепи. Расчет неразветвленной и разветвленной магнитных цепей на основе законов Кирхгофа и кривых намагничивания.													
12. Теория электромагнитного поля.	2	-	-	4						0.25			6
12.1. Магнитное поле постоянного тока. Дифференциальная форма закона полного тока. Принцип непрерывности магнитного потока. Уравнение Пуасссона. Задачи расчета магнитных полей.													
12.2. Переменное электромагнитное поле. Уравнение Максвелла. Закон электромагнитной индукции в интегральной и дифференциальной формах. Закон сохранения Количество электричества и ток смещения.													
<b>Итого:108 час.</b>	36	12	12	48						6	2	2	94

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	...	
ОПК-2	+	+	+	-/-	+	+	+		Отчет по практической работе. Выполнение и защита лабораторной работы. Выполнение контрольной работы. Проверка конспекта. Опрос на лекции. Выполнение и защита РГР
ОПК-3	+	+	+	-/-	+	+	+		Отчет по практической работе. Выполнение и защита лабораторной работы. Выполнение контрольной работы. Проверка конспекта. Опрос на лекции. Выполнение и защита РГР
ПК-8	+	+	+	-/-	+	+	+		Отчет по практической работе. Выполнение и защита лабораторной работы. Выполнение контрольной работы. Проверка конспекта. Опрос на лекции. Выполнение и защита РГР

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
1.	Правила ТБ в лабораториях кафедры. Исследование линейных электрических цепей постоянного тока при последовательном и параллельном соединении приемников.	2		-
2.	Исследование последовательного и параллельного соединений активного, индуктивного и емкостного элементов в линейных электрических цепях синусоидального тока.	2		-
3.	Исследование резонанса напряжений и резонанса токов в линейных электрических цепях синусоидального тока.	2		-
4.	Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии звездой и треугольником.	4		2
5.	Исследование катушки со сталью	2		-
<b>Итого:</b>		12		2

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
1.	Расчет линейных электрических цепей постоянного тока	2		-
2.	Расчет цепей однофазного синусоидального тока	3		1
3.	Расчет цепей трехфазного тока	3		1
4.	Расчет переходных процессов в линейных электрических цепях	2		-
5.	Расчет нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного тока	2		-
<b>Итого:</b>		12		2

**5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта****Курсовая работа/проект учебным планом дисциплины не предусмотрены**

№	Этапы работы	Объем работы, часы	
		самостоятельная работа	контактная работа
1.			
2.			

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- 1.Саватеев Д.А. Теоретические основы электротехники. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Мурманск. МГТУ. 2019г.
- 2.Саватеев Д.А. Расчет электрических и магнитных цепей. Учебное пособие. Мурманск. МГТУ. 2009г.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Бессонов Л.А.. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: Учебник для вузов. М.: Гардарики,2007.
2. Бессонов Л.А.. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: Учебник для вузов. М.: Гардарики,2003.
3. .Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. Учебник для вузов в 3-х т. М.: Высшая школа,2003.
4. Бессонов Л.А.. Сборник задач по ТОЭ. Учебное пособие. М.: Высшая школа,1988.

### ***Дополнительная литература***

1. Демирчян К.С., Нейман Л.Р., Коровкин Н.В., Чечурин В.А.. Теоретические основы электротехники: Учебник для вузов в 3-х т. СПб. : Питер,2006.
2. Зевеке Г.В., Нетушил А.В., Страхов С.В.. Основы теории цепей. Учебник для вузов. М.: Энергоатомиздат, 1989.
3. Шебес М.Р.. Теория линейных электрических цепей в упражнениях и задачах. Учебное пособие. М.:Высшая школа, 1982.
4. Саватеев Д.А. Векторные диаграммы в электротехнике. Учебное пособие. Мурманск МГТУ, 2009.
5. Саватеев Д.А. Методы расчета линейных электрических цепей (С использованием системы MATLAB), Мурманск МГТУ, 2009.

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Лекции по ТОЭ <http://toe.help.com.ua/lekcii.htm>
2. Mirknig. com. Учебники по ТОЭ Бессонов Л.А. <http://mirknig.com>
- 3.Электроэнергетический информационный центр: <http://www.elektrocentr.info/>
- 4.Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <http://e/lanbook.com>
- 5.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioklub.ru>
- 6.Электронный каталог библиотеки МГТУ

---

## **10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа. (Пример)**

- 1.Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
- 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009(договор №32/224 от 14.07.09г.)
- 3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010(договор №32/285 от 27 июля 2010г.)

4.Математический пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating (сетевая версия), Service Contract 9A1518564 от 04.12.2009 (договор №32/352 от 15 декабря 2009г.)

5.MathWorks MATLAB 2009 /2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009 (договор №32/356 от 10 декабря 2009г.)

6.Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.22 Теоретические основы электротехники**

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

<b>№ п./п.</b>	<b>Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>217 А Лаборатория «Электрические машины»</b> Учебная аудитория г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 13 (корпус «А») Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 25 шт.; - доска аудиторная – 2 шт.; - лабораторный стенд – 9 шт.; - учебно-наглядные пособия.  Посадочных мест – 50
2.	<b>238 А Лаборатория «Общая элек- тroteхника»</b> Учебная аудитория г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 13 (корпус «А») Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - доска аудиторная – 1 шт.; - лабораторный стенд – 10 шт.; - стол лабораторный – 10 шт.  Посадочных мест - 20
3.	<b>213С Специальное помещение для самостоятельной работы</b>  г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53ГГц, 1 ГбОЗУ – 2 шт.;

	<p>Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8ГГц, 2 ГбОЗУ – 3 шт.;          Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 ГбОЗУ – 1 шт.;          Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8ГГц, 1,5 ГбОЗУ – 1 шт.;</p> <p>Посадочных мест – 11</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.)          2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009 г.)          3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010 г.)          4. Wolfram Mathematica Professional (NetworkServer, NetworkIncrement) 8.x/9.x (сетевая версия), номер лицензии L3477-6735 от 20.11.2012 (договор 26/32/277 от 15 ноября 2012 г.)          5. MathWorks MATLAB 2009 /2010 (сетевая версия) LicenseNumber 619865 от 11.12.2009 (договор 32/356 от 10 декабря 2009 г.)          6. Microsoft Visual Studio 2010 Professional – участие в академической программе Microsoft Imagine Premium (700514554) (счет (договор-оферта) №Tr000159698 от 18.05.2017 г.)</p>
	<p><b>234 А</b>          Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования          г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 13 (корпус «А»)</p> <p>Помещение оснащено специализированной мебелью</p>

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Посещение лекций (18лекц.- 36час.)	24	36	1-18 неделя
	Посещение 1 лекции-2балла			
2.	Выполнение лабораторных работ (6л.р.- 12час.)	9	15	По расписанию
	Выполнение одной лаб.раб. в срок-2.5балла; не в срок-1.5балла			
3.	Защита лабораторных работ (6л.р.-12час.)	6	12	По расписанию
	Защита одной лаб.раб. в срок-2балла, не в срок-1.0балла			
4.	Практические работы (6раб.-12час.)	12	18	По расписанию
	Выполнение одной практической работы в срок-3, не в срок-2.0 балл			
5.	Контрольные работы (1)	3	5	14 неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
6.	Выполнение РГР (1)	2	5	10 неделя
	Выполнение 1РГР в срок-5баллов, не в срок -2балла			
7.	Защита РГР (1)	3	5	
	Отлично-5баллов, хорошо-4балла, удовлетворительно-3балла			

	Тестовый контроль			
8.	Своевременная сдача контрольных точек	1	4	
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	зачетная неде- ля
	<p>4. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>5. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91 - 100 баллов - оценка «5»</p> <p>81-90 баллов - оценка «4»</p> <p>60- 80 баллов - оценка «3»</p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			

**Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет с оценкой)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)